


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета Института  
 Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ  
 от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260  
 Председатель В.В. Машин  
*подпись, расшрифтовка подписи*  
 « 16 » мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Диабетология
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	1

Специальность ординатуры \_\_\_\_\_ 31.08.53 Эндокринология \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой факультетской терапии
 _____/Рузов В.И./ «16» мая 2024г.	 _____/Рузов В.И./ «16» мая 2024г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в диабетологии.

### Задачи дисциплины:

- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Усовершенствовать общеклиническое обследование пациента, научиться интерпретации данных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики;
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь пациентам в диабетологии;
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам в диабетологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Диабетология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его вариативной части, дисциплины по выбору программы ординатуры Учебного плана по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 1 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Эндокринология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Симуляционный курс.


Последующие дисциплины: Кардиология, Гастроэнтерология и нефрология, Клиническая фармакология, Интенсивная терапия и реанимация, Эндокринология в геронтологии и гериатрии, Эндокринология в педиатрии, Неотложная эндокринология, Производственная (клиническая) практика (базовая). Производственная (клиническая) практика. Вариативная.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>Знать: способы проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации и при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>медицинской реабилитации мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, определять порядок, медицинские показания, разрабатывать план индивидуальных программ по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, определять медицинские показания и противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам специалистам, для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Владеть: определением механизма воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных, нежелательных, серьезных, непредвиденных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации, методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p>
<p>ПК-5 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: способы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения, комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления заболеваний эндокринной системы и оценивать их результат</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, правильного питания среди пациентов (их представителей), медицинских работников, проводить диспансерное наблюдение, профилактические и оздоровительных мероприятий, среди лиц с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>пропаганде и формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, организовывать соблюдение инфекционного контроля</p> <p>Владеть: методами оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека извещения и экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания в установленном порядке</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по годам	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24		24*
Аудиторные занятия:	24		24*
лекции	4		4*
Семинары и практические занятия	20		20*
Самостоятельная работа	12		12
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете		Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет		зачет
Всего часов по дисциплине	36		36

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с учебным планом, в*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Диагностика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета, тактика ведения пациентов.					
1.Диагностика и лечение сахарного диабета	6	2	2	2	Тестирование, опрос на занятии
2.Микроангиопатии. Диабетическая нейропатия	6	-	4	2	Тестирование, опрос на занятии
3.Макроангиопатии	6	-	4	2	Тестирование, опрос на занятии
Раздел 2. Сахарный диабет и сопутствующие состояния					
4.Сахарный диабет и беременность.	6	-	4	2	Тестирование, опрос на занятии
5. Сахарный диабет и хирургия	6	2	2	2	Тестирование, опрос на занятии
6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом	6		4	2	Тестирование, опрос на занятии, опрос на зачете
Итого	36	4	20	12	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


**Раздел 1. Диагностика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета, тактика ведения пациентов.**

**Тема 1. Диагностика и лечение сахарного диабета**

Оценка качества оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом в РФ.

Форма

5 из 14

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Классификация сахарного диабета, критерии диагноза сахарного диабета. Виды инсулинов, схемы инсулинотерапии, стратификация. Особенности питания и физической активности, расчет калорийности и хлебных единиц. Терапия сахароснижающими препаратами, рациональные и нерациональные комбинации. Неиммунные формы сахарного диабета. сахарного диабета.

## **Тема 2. Микроангиопатии. Диабетическая нейропатия**

### **Диабетическая ретинопатия, нефропатия. Диабетическая нейропатия**

Классификация, клиника, диагностика микроангиопатических осложнений сахарного диабета. Лечение диабетической ретинопатии, лазерная фотокоагуляция показания и противопоказания. Стадии хронической болезни почек, Ведение пациентов с диабетической нефропатией, дифференцированное лечение при различных стадиях ХБП. Клинические проявления различных форм диабетической нейропатии, диагностика, особенности ведения пациентов. Диабетическая нейроостеоартропатия. Профилактика и реабилитация.

## **Тема 3. Макроангиопатии**

Оценка состояния кровотока нижних конечностей, плече-лодыжечный индекс. Тактика ведения пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей. Особенности течения и лечения цереброваскулярных заболеваний у пациентов с сахарным диабетом. Тактика диагностики и лечения ИБС у больных сахарным диабетом и критической ишемией нижних конечностей. Факторы риска, этиопатогенез, клиника, оценка качества терапии при синдроме диабетической стопы. Профилактика и реабилитация.

## **Раздел 2. Раздел 2. Сахарный диабет и сопутствующие состояния**

### **Тема 4. Сахарный диабет и беременность.**

Диагностика нарушений углеводного обмена во время беременности. Ведение пациенток с гестационным и манифестным сахарным диабетом во время беременности. Тактика родоразрешения при гестационном и манифестном сахарном диабете. Ведение послеродового периода. Контрацепция при сахарном диабете.

### **Тема 5. Сахарный диабет и хирургия**

Целевые уровни гликированного гемоглобина в периоперационном периоде. Ведение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде, малые, средние и большие оперативные вмешательства. Алгоритм инфузии инсулина в периоперационном периоде. Ведение пациентов, реабилитация в послеоперационном периоде. Оценка качества неотложной помощи при гипергликемических и гипогликемических состояниях.

### **Тема 6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом**


Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом в сочетании с ожирением и метаболическим синдромом. Препараты выбора при артериальной гипертонии у больных сахарным диабетом. Уровень мочевой кислоты как маркер метаболических нарушений у больных с сахарным диабетом и ожирением. Сахарный диабет в пожилом возрасте. Особенности ведения, реабилитация, профилактика пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел 1. Диагностика и лечение сахарного диабета. Осложнения сахарного диабета, тактика ведения пациентов.**

### **Тема 1. Диагностика и лечение сахарного диабета**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Вопросы по темам раздела:**

1. Оценка качества оказания медицинской помощи больным сахарным диабетом в РФ.
2. Классификация сахарного диабета, критерии диагноза сахарного диабета.
3. Виды инсулинов, схемы инсулинотерапии, стратификация. Особенности питания и физической активности, расчет калорийности и хлебных единиц.
4. Терапия сахароснижающими препаратами, рациональные и нерациональные комбинации.
5. Профилактика и реабилитация пациентов с сахарным диабетом.

### **Тема 2. Микроангиопатии. Диабетическая нейропатия**

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Классификация микроангиопатических осложнений сахарного диабета.
2. Лечение диабетической ретинопатии, лазерная фотокоагуляция показания и противопоказания.
3. Стадии хронической болезни почек. Ведение пациентов с диабетической нефропатией, дифференцированное лечение при различных стадиях ХБП.
4. Клинические проявления различных форм диабетической нейропатии, диагностика, особенности ведения пациентов.
5. Диабетическая нейроостеоартропатия.

### **Тема 3. Макроангиопатии**

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Оценка состояния кровотока нижних конечностей, плече-лодыжечный индекс. Тактика ведения пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей.
2. Особенности течения и лечения цереброваскулярных заболеваний у пациентов с сахарным диабетом.
3. Тактика диагностики и лечения ИБС у больных сахарным диабетом и критической ишемией нижних конечностей
4. Факторы риска, этиопатогенез, клиника, оценка качества терапии при синдроме диабетической стопы.

### **Раздел 2. Раздел 2. Сахарный диабет и сопутствующие состояния.**

#### **Тема 4. Сахарный диабет и беременность.**


#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Диагностика нарушений углеводного обмена во время беременности.
2. Ведение пациенток с гестационным и манифестным сахарным диабетом во время беременности.
3. Тактика родоразрешения при гестационном и манифестном сахарном диабете.
4. Ведение послеродового периода.
5. Контрацепция при сахарном диабете.

#### **Тема 5. Сахарный диабет и хирургия**

#### **Вопросы по темам раздела:**

1. Целевые уровни гликированного гемоглобина в периоперационном периоде.
2. Ведение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде, малые, средние и большие оперативные вмешательства.
3. Алгоритм инфузии инсулина в периоперационном периоде.
4. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Оценка качества неотложной помощи при гипергликемических и гипогликемических состояниях.

## Тема 6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом

### Вопросы по темам раздела:

1. Особенности ведения, профилактика и реабилитация пациентов с сахарным диабетом в сочетании с ожирением и метаболическим синдромом.
2. Препараты выбора при артериальной гипертонии у больных сахарным диабетом.
3. Уровень мочевой кислоты как маркер метаболических нарушений у больных с сахарным диабетом и ожирением.
4. Сахарный диабет в пожилом возрасте.
5. Особенности ведения пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистой патологией.


## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ПК-3	1	Ведение, реабилитации пациентов с метаболическим синдромом в сочетании с сахарным диабетом
ПК-3	2	Особенности ведения, реабилитации пациентов с диабетической нефропатией
ПК-3	3	Ведение пациенток с гестационным сахарным диабетом во время беременности
ПК-3	4	Этиология, клинические проявления, реабилитация гипогликемических состояний у пациентов старческого возраста
ПК-3	5	Клинические симптомы, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация гипогликемических состояний
ПК-3	6	Лабораторная и инструментальная диагностика и лечение, реабилитация при экзотоксических комах
ПК-3	7	Критерии оценки уровня гликемии при манифестном сахарном диабете во время беременности
ПК-3	8	Терапия гестационного сахарного диабета
ПК-3	9	Лабораторные показатели, дифференциальная диагностика, реабилитация гипергликемических ком
ПК-3	10	Тактика лечения, реабилитация при целевом уровне гликированного гемоглобина у пациентов с сахарным диабетом
ПК-3	11	Тактика лечения, реабилитация при снижении кровотока нижних конечностей и плече-лодыжечный индекс
ПК-3	12	Факторы риска, тактика лечения, реабилитация при критической ишемии стопы
ПК-3	13	Тактика лечения, реабилитация при гестационном сахарного диабета
ПК-3	14	Родоразрешение при гестационном и манифестном сахарном диабете
ПК-3	15	Тактика лечения, реабилитация при диабетической коме
ПК-3	16	Тактика лечения, реабилитация при гиперосмолярной коме




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-3	17	Тактика лечения, реабилитация при макрососудистых осложнениях сахарного диабета
ПК-3	18	Тактика лечения, реабилитация при лактацидемической коме
ПК-3	19	Ведение, реабилитации пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде
ПК-3	20	Особенности клиники, ведения, реабилитации пациентов с сахарным диабетом и метаболическими нарушениями
ПК-3	21	Особенности клиники, ведения, реабилитации пациентов с коморбидной кардиодиабетической патологией
ПК-3	22	Особенности ведения, реабилитации пациентов с диабетической полинейропатией
ПК-3	23	Особенности ведения, реабилитации пациентов с диабетической ретинопатией
ПК-5	24	Особенности и противопоказания к беременности у больных сахарным диабетом
ПК-5	25	Тактика лечения и профилактика микрососудистых осложнений сахарного диабета
ПК-5	26	Факторы риска и профилактика гипогликемических состояний
ПК-5	27	Факторы риска, тактика лечения, реабилитации макрососудистых осложнений сахарного диабета
ПК-5	28	Факторы риска, профилактика, диспансеризация пациентов с диабетической ретинопатией
ПК-5	29	Факторы риска, профилактика, диспансеризация пациентов с диабетической полинейропатией
ПК-5	30	Факторы риска, ведения пациенток с сахарным диабетом во время беременности, родов и лактации
ПК-5	31	Факторы риска, тактика лечения, реабилитация при гипогликемической коме


## 9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Диагностика и лечение сахарного диабета	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
2.Микроангиопатии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета,	2	Тестирование, опрос на занятии
3.Макроангиопатии. Диабетическая нейропатия	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
4.Сахарный диабет и беременность	Проработка учебного материала,	2	Тестирование, опрос на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	подготовка к сдаче зачета,		занятия
5. Сахарный диабет и хирургия	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос на занятии
6. Коморбидные состояния у больных с сахарным диабетом	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета,	2	Тестирование, опрос на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная:

1. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство : практическое руководство / Дедов И.И.; Мельниченко Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8147-9.
2. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 6 : учебное пособие / Аметов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451861.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5186-1.
3. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / Мкртумян А.М.; Нелаева А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5932-4.


#### Дополнительная:

1. Древаль, А. В Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) / под ред. А. В. Древаля. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5443-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454435.html>
2. Древаль А.В. Физическая активность и сахарный диабет : практическое руководство / Древаль А.В.; Древаль О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457009.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5700-9.
3. Сахарный диабет [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; Российская ассоциация эндокринологов. - Москва, 2019-2022. - ISSN 2072-0378. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/67670>
4. Гестационный сахарный диабет : учебное пособие / К. О. Заболотнева, М. В. Андреева, А. Е. Мирошников и др. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/gestacionnyj-saharnyj-diabet-12523580/>
5. Стаценко М. Е. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения : учебное пособие / Стаценко М. Е., Туркина С. В., Титаренко М. Н. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 116 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9652-0697-1. <https://e.lanbook.com/book/250106>
6. Сахарный диабет : учебное пособие / Б. А. Фролов, Т. В. Панфилова, Ю. А. Сарычева, А. А. Токарева ; под редакцией Б. А. Фролова. — Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258050>

#### Учебно-методическая:

1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Диабетология» специальности 31.08.53 «Эндокринология» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 9 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11535> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В)

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  /доцент Слободнюк Н.А.